

# RETOS DE LA UNIVERSIDAD FRENTE A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL ( DIS-CAPACIDAD)

A, Iniesta Martínez<sup>1</sup>, C, Mañas Viejo<sup>2</sup>, M, García García<sup>1</sup>, R, Gilar Corbi<sup>2</sup> y J.M, García Fernández<sup>2</sup>.

Universidad Católica San Antonio de Murcia<sup>1</sup> y Universidad de Alicante<sup>2</sup>

En la actualidad, podemos observar un creciente interés por conocer la respuesta que ofrecen los distintos servicios de apoyo de las universidades españolas a estudiantes con diversidad funcional.

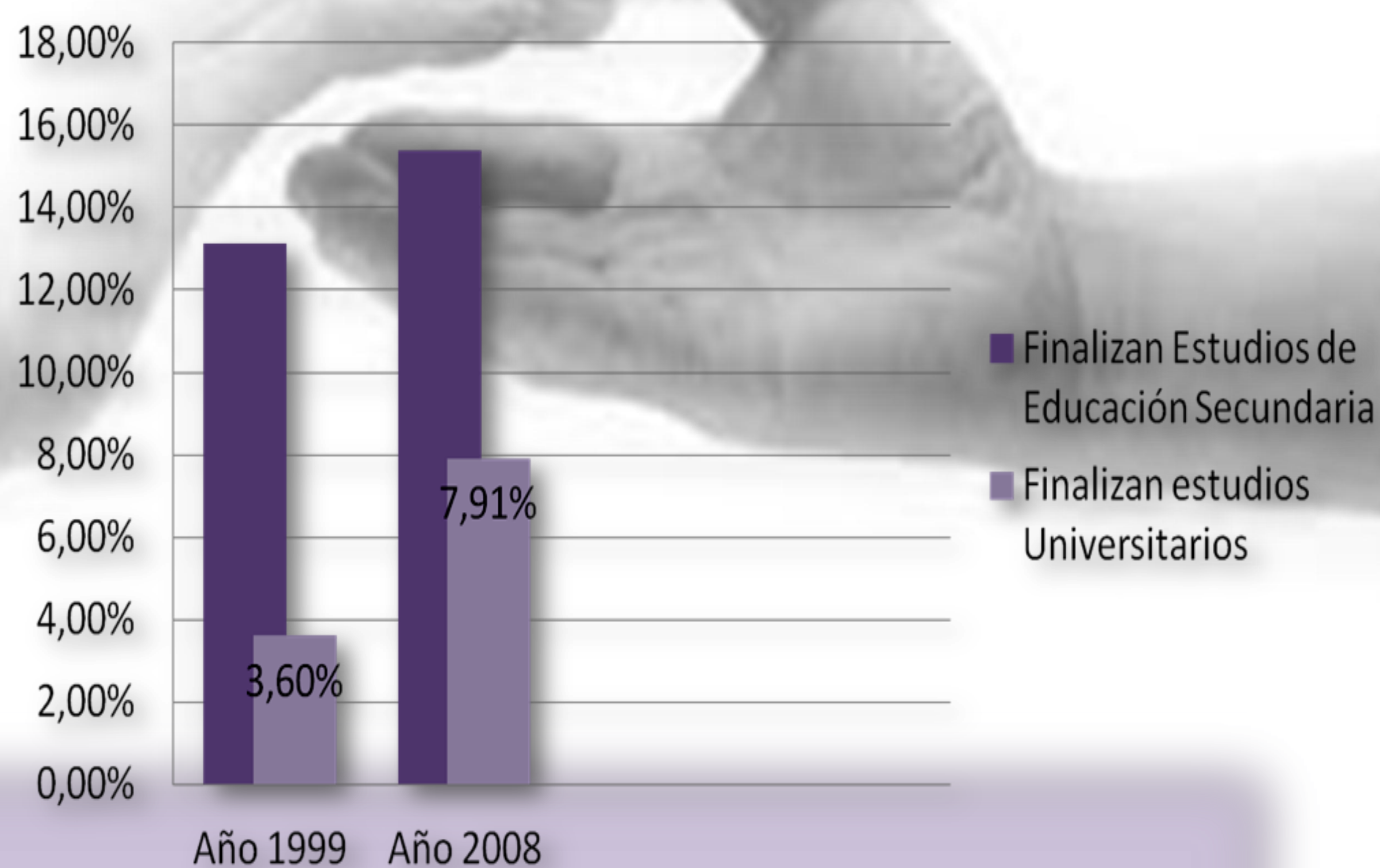
El termino diversidad funcional, hace tambalear el concepto de normalidad con la inclusión de este modelo de diversidad que nos provee de un nuevo paradigma, la denominación pretende ser una síntesis conceptual para la comprensión de una realidad social comúnmente denominada “discapacidad” y lo hace con una clara pretensión emancipadora.

Encontramos avances en la integración de estas personas en los niveles de educación superior, que invitan a la investigación.

## OBJETIVO

Conocer cuál es la situación actual de apoyo y asesoramiento que se presta desde las distintas universidades españolas a los estudiantes con diversidad funcional, con el fin de exaltar aquellos aspectos comunes que precisan de mejora

Alumnos con diversidad funcional que finalizan estudios universitarios



## CONCLUSIONES

Las recientes estudios muestran además de los avances en la integración en la educación superior de este colectivo y en la supresión de barreras arquitectónicas , la existencia de:

- Barreras de comunicación, actitudinales
- Barreras técnicas,
- Barreras económicas

En definitiva, muchas de las universidades españolas poseen un servicio de apoyo que garantiza la atención al alumnado con diversidad funcional, ofreciendo medidas de atención individualizada, recursos adaptados, orientación académica, etc. pero se sigue haciendo necesario un cierto impulso en la formación y concienciación del personal docente, un aumento en el nivel de comunicación y el establecimiento de líneas comunes de actuación

## REFERENCIAS

- Díez, E., Alonso, A., Verdugo, M.A., Campo, M., Sancho, I., Sánchez, S., Calvo, I. y Moral, E. (2011). *Espacio Europeo de Educación Superior: estándares e indicadores de buenas prácticas para la atención a estudiantes universitarios con discapacidad*. Colección Investigación 6/2011. Salamanca: Publicaciones del INICO
- Fernández, M.D, Álvarez, Q. y Malvar, M.L. (2012). Accesibilidad e inclusión en el Espacio Europeo de Educación Superior: el caso de la Universidad de Santiago de Compostela. *Aula Abierta*, 40, 3, 71-82.
- Saúl, L.A., González, M.A. y Bermejo, B. (2009). La Orientación Educativa en las Universidades Españolas: De la orientación laboral y vocacional a la atención psicológica. *Acción Psicológica*, 6, 1, 7-15.

